# Министерство образования и науки Республики Дагестан Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Автомобильно-дорожный колледж»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей ПП.02 Производственная практика

код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности <u>23.02.03</u> «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Входящей в состав УГС <u>23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО</u> ТРАНСПОРТА

Квалификация выпускника: Техник

| ОДОБРЕНА предметной (цикло общепрофессиона) | вой) комиссией        |    | РЖДАЮ<br>пректора по | учебной работе              |
|---|-----------------------|----|----------------------|-----------------------------|
| профессиональных<br>Председатель П(Ц        | дисциплин             |    | Подпись              | _ <u>В.Л.Садыков</u><br>ФИО |
| Подпись                                     | _ А.А.Абакаров<br>ФИО | 31 | 08                   | 2021 г.                     |
| 30.08                                       | 2021 r                |    |                      |                             |

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383 (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878); с учетом:
  - Методических рекомендаций по разработке рабочей программы профессионального модуля при реализации программы подготовки специалистов среднего звена, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки РД
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2021/2022 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомобильно-дорожный колледж»

#### Разработчики:

- Исаева А.А. преподаватель ГБПОУ РД «Автомобильно-дорожный колледж»
- Муртазалисва А.О. преподаватель ГБПОУ РД «Автомобильно-дорожный колледж»
- Сулейманова А.М. преподаватель ГБПОУ РД «Автомобильно-дорожный колледж»
- Абакаров А.А. председатель ПЦК, преподаватель ГБПОУ РД «Автомобильно-дорожный колледж»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Автомобильно-дорожный колледж» для применения в учебном процессе

Заключение методического совета № 1 от «31» 08 2021г.

### СОДЕРЖАНИЕ

|    |  | стр. |
|----|--|------|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 4    |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 6    |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 7    |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  | 34   |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 37   |

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.01 Организация деятельности коллектива исполнителей

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта» освоения В части основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Планирование и организация работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
  - ПК 2.2. Контроль и оценка качества работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», 11442 «Водитель автомобиля».

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ: оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке;

#### уметь:

планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

#### знать:

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества, методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 528часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 420 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 280часов;
- -самостоятельной работы обучающегося 140 часов;
- -производственная практика 108 часа.

#### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

#### Кол

#### Наименование результата обучения

- **ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- **ОК 7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- **ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- **ПК 2.1** Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- **ПК 2.3** Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- **ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- **ЛР 10**. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- **ЛР 13.** Сохраняющий национально культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства.
- **ЛР14.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- **ЛР18.** Умение реализовать лидерские качества на производстве.

### 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля

|   |  | D   |               | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)   |  |                     |  |                              | Практика   |
|---|--|---|---------------|---|--|---------------------|--|------------------------------|--|
| Коды<br>профессион<br>альных<br>компетенци<br>й | Наименования   | Всего часов (макс.                        | Обя           | зательная ауди<br>учебная нагруз<br>обучающегос                           | вка  | ая                  | стоятельн<br>работа<br>ющегося                           |                              | Производственн<br>ая (по профилю   |
|   | разделов<br>профессионального<br>модуля <sup>*</sup> | учебная<br>нагрузка<br>и<br>практик<br>и) | Всего , часов | в т.ч.<br>лабораторн<br>ые работы и<br>практически<br>е занятия,<br>часов | в т.ч.,<br>курсова<br>я работа<br>(проект)<br>,<br>часов | Всего<br>,<br>часов | в т.ч.,<br>курсова<br>я работа<br>(проект)<br>,<br>часов | <b>Учебна</b><br>я,<br>часов | специальности),<br>часов<br>(если<br>предусмотрена<br>рассредоточенна<br>я практика) |
| 1   | 2  | 3   | 4             | 5   | 6  | 7                   | 8  | 9                            | 10   |
| ПК 2.12.3.                                      | <b>МДК 02.01</b> Управление коллективом исполнителей | 420                                       | 280           | 88  |  | 140                 | 20   |                              |  |
| Форма промеж                                    | Форма промежуточной аттестации - ДЗ/Э                |   |               |   |  |                     |  |                              |  |
| Производственная практика, часов                |  | 108                                       |               |   |  |                     |  |                              | 108  |
| Форма промежуточной аттестации - ДЗ             |  |   |               |   |  |                     |  |                              |  |
|   | Всего:   | 528                                       | 280           | 88  |  | 140                 | 20   |                              | 528  |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование          |               | одержание учебного материала, лабораторные работы и         | Объем      | Уровень  |
|-----------------------|---------------|---|------------|----------|
| разделов              |               | ктические занятия, самостоятельная работа обучающихся,      | часов      | освоения |
| профессионального     | -             | курсовая работа (проект)                                    |            |          |
| модуля (ПМ),          |               |   |            |          |
| междисциплинарных     |               |   |            |          |
| курсов (МДК) и        |               |   |            |          |
| тем                   |               |   |            |          |
| 1                     |               | 2   | 3          | 4        |
| Раздел 1. Организация | и управ       | вление процессом технического обслуживания и ремонта автом  | обилем 72ч |          |
| Тема 1.1              | Содера        | жание учебного материала                                    | 8          |          |
| Основы управления     | <b>1.</b> Про | едприятие как основной субъект предпринимательской          |            | 1,2      |
| производством         | дея           | ятельности.   |            |          |
|                       | <b>2.</b> Кла | ассификация предприятий по типам производства, их           |            | 1,2      |
|                       | xap           | рактеристика,   |            |          |
|                       | кла           | ассификация авторемонтных предприятий                       |            |          |
|                       | Про           | оизводственное предприятие на автомобильном транспорте. Его |            | 1,2      |
|                       | <b>3.</b> про | оизводственная и организационная структуры, основные        |            |          |
|                       | про           | оизводственные  |            |          |
|                       | про           | оцессы  |            |          |
|                       | <b>4.</b> Ин  | ифраструктура организаций                                   |            | 1,2      |
|                       | Лабора        | аторные работы  | -          |          |
|                       | Практ         | гические занятия  | -          |          |
|                       | Контр         | ольные работы   | -          |          |
|                       |               | стоятельная работа  | 4          |          |
|                       |               | тить схему: «Структуры производственного предприятия на     |            |          |
|                       | автомо        | обильном транспорте».                                       |            |          |
| Тема 1.2              |               | жание учебного материала                                    | 10         |          |
| Экономические         | <b>1.</b> Oct | новные и оборотные средства предприятия                     |            | 1,2      |

| эффективности использования основных производственных   |   | 1,2   |
|---|---|---|
| 3. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных |   | 1,2   |
| 4. Функции и структура управления производством. Системы  |   | 1,2   |
| <b>5.</b> Характеристика услуг по техническому обслуживанию и ремонту (ТО и ТР)                                       |   | 1,2   |
|   |   |   |
|   | 6   | -   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   | -   |   |
|   | 8   |   |
|   |   |   |
| «Инновационная и инвестиционная политика АТП».  |   |   |
| Содержание учебного материала   | 14  |   |
|   |   | 1,2   |
|   |   | 1,2   |
|   |   |   |
| транспорта  |   |   |
|   |   | 1,2   |
|   | эффективности использования основных производственных фондов  3. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств  4. Функции и структура управления производством. Системы методов управления  5. Характеристика услуг по техническому обслуживанию и ремонту (ТО и ТР) автомобильного транспорта  Лабораторные работы  Практические занятия  1. Расчет структуры основных средств предприятия и амортизационных отчислений  2. Расчет нормативов оборотных средств предприятия  3. Определение трудоемкости ТО и ремонта  Контрольные работы  Самостоятельная работа  Рассчитать структуру ОС предприятия. Написать доклад: «Инновационная и инвестиционная политика АТП».  Содержание учебного материала  1. Производственные процессы и принципы их организации.  2. Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного | эффективности использования основных производственных фондов  Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств  Функции и структура управления производством. Системы методов управления  Характеристика услуг по техническому обслуживанию и ремонту (ТО и ТР) автомобильного транспорта  Лабораторные работы  1. Расчет структуры основных средств предприятия и амортизационных отчислений  2. Расчет нормативов оборотных средств предприятия  Контрольные работы  Самостоятельная работа  В Рассчитать структуру ОС предприятия. Написать доклад: «Инновационная и инвестиционная политика АТП».  Содержание учебного материала  1. Производственные процессы и принципы их организации.  Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта  3. Производственный коллектив. Социально-психологический климат в |

|                   | <b>4.</b> Трудовой процесс и его организация. Профессиональный отбор и подготовка рабочих.   |    | 1,2 |
|-------------------|--|----|-----|
|                   | 5. Роль мастера в управлении первичным производственным коллективом.   |    | 1,2 |
|                   | Бригадная форма организации труда.   |    | 1.2 |
|                   | 6. Организация технического обслуживания и ремонта автотранспорта  |    | 1,2 |
|                   | 7. Техническое нормирование труда коллектива исполнителей, методы нормирования работ по ТО и ремонту. Обеспечение безопасности труда на производственном участке |    | 1,2 |
|                   | Лабораторные работы  | -  |     |
|                   | Практические занятия   | 2  |     |
|                   | 1. Решение производственных и ситуационных задач   |    |     |
|                   | Контрольные работы   |    |     |
|                   | Самостоятельная работа: Проработка учебной литературы и конспектов   | 8  | _   |
| Тема 1.4 Технико- | Содержание учебного материала  | 14 |     |
| экономическое     | 1. Понятие и содержание ТЭП, планирование производственной   |    | 1,2 |
| планирование на   | программы  |    |     |
| автомобильном     | по ТО и ТР   |    |     |
| транспорте        | <b>2.</b> Документы для расчета производственной программы по ТО и ТР. Содержание производственной программы методика ее разработки                              |    | 1,2 |
|                   | 3. Сущность и назначение бизнес плана, структура бизнес-плана  |    | 1,2 |
|                   | <b>4.</b> Технико-экономические нормы расхода запасных частей и материалов.  |    | 1,2 |
|                   | Методика расчета расхода автомобильного топлива и смазочных материалов   |    |     |
|                   | <b>5.</b> Методика расчета потребностей в запасных частях. Методика расчета затрат и потребностей в автошинах  |    | 1,2 |
|                   | 6. Инвентаризация имущества ремонтной базы   |    | 1,2 |

|                    | 7. Эффективность производства, Основные показатели эффективности    |    | 1,2 |
|--------------------|---|----|-----|
|                    | производства  |    |     |
|                    | Лабораторные работы   | -  |     |
|                    | Практические занятия  | 18 |     |
|                    | 1. Разработка производственной программы ТО и ремонта.              |    |     |
|                    | 2. Разработка бизнес-плана.   |    |     |
|                    | 3.Определение структуры бизнес-плана. Определение потребности в     |    |     |
|                    | автошинах.  |    |     |
|                    | 4.Определение потребности в запасных частях для проведения          |    |     |
|                    | ремонтных   |    |     |
|                    | работ автомобильного транспорта.                                    |    |     |
|                    | 5. Оформление документов по получению запасных частей и материалов. |    |     |
|                    | 6.Оформление документов по получению запасных частей и материалов.  |    |     |
|                    | 7.Определение потребности в горюче-смазочных материалах             |    |     |
|                    | 8. Оформление документации по инвентаризации. Оформление акта       |    |     |
|                    | по выполненным работам.   |    |     |
|                    | 9. Составление производственного отчета.                            |    | _   |
|                    | Контрольные работы  | -  |     |
|                    | Самостоятельная работа  | 18 |     |
|                    | Написать конспект: «Организация работы производственного участка по |    |     |
|                    | ТО и ТР.  |    |     |
|                    | Написать доклад: «Технико-экономические показатели производственной |    |     |
|                    | деятельности автомобильного предприятия». Написать реферат:         |    |     |
|                    | «Технико-экономический эффект механизации и автоматизации           |    |     |
|                    | авторемонтного производства».                                       |    |     |
|                    | Разработать бизнес-план СТО.  |    |     |
| Раздел 2.Менеджмен | т 44  |    | 1   |
| Тема 2.1           | Содержание учебного материала                                       | 4  |     |
| Сущность           | 1. Зкономические основы менеджмента. Понятие менеджмента. Цели и    |    | 1,2 |

| современного       | задачи   |          |     |
|--------------------|--|----------|-----|
| менеджмента.       | менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты               |          |     |
|                    | управления.  |          |     |
|                    | 2. Менеджмент, как тип рыночного управления. Основные              |          | 1,2 |
|                    | (классические) и   |          |     |
|                    | современные теории изучения менеджмента.                           |          |     |
|                    | Лабораторные работы  | <b>-</b> | _   |
|                    | Практические занятия   | <b>-</b> | _   |
|                    | Контрольные работы   | -        | _   |
|                    | Самостоятельная работа   | 4        |     |
|                    | Подготовить доклады: "Портреты величайших менеджеров (Ф.У. Тейлор, |          |     |
|                    | А. Файоль, Г. Форд)"   |          | _   |
| Тема 2.2           | Содержание учебного материала                                      | 4        |     |
| Основные категории | 1. Понятие категории менеджмента. Основные виды менеджмента. Их    |          | 1,2 |
| менеджмента.       | различие по  |          |     |
|                    | признаку объекта и по признаку содержания.                         |          |     |
|                    | 2. Функции менеджмента, принципы, методы.                          |          | 1,2 |
|                    | Лабораторные работы  | -        | _   |
|                    | Практические занятия   | 2        |     |
|                    | Функции менеджмента  |          | _   |
|                    | Контрольная работа   |          |     |
|                    | Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий              | 3        |     |
| Тема 2.3.          | Содержание учебного материала                                      | 4        |     |
| Понятие            | 1. Структура организационной системы, системы управления           |          | 1,2 |
| организационной    | организациями  |          |     |
| системы.           | 2. Виды организаций, признаки, их классификация                    |          | 1,2 |
|                    | Лабораторные работы  | -        |     |
|                    | Практические занятия   | -        |     |
|                    | Контрольные работы   | -        |     |

|   | Самостоятельная работа  | 2 |     |
|---|---|---|-----|
|   | Схема классификации организационной структуры   |   |     |
| Тема 2.4  | Содержание учебного материала   | 2 |     |
| Стратегический  | Понятие стратегии и тактики управления. Понятия и принципы  |   | 1,2 |
| менеджмент  | стратегического планирования. Функциональная, деловая, портфельная  |   |     |
|   | стратегия организации.  |   |     |
|   | Лабораторные работы   | - |     |
|   | Практическое занятие  | - |     |
|   | Контрольная работа  | - |     |
|   | Самостоятельная работа  | 2 |     |
|   | Проработка конспектов и учебной литературы  |   |     |
| Тема 2.5  | Содержание учебного материала   | 6 |     |
| Организационные<br>структуры и<br>организационные<br>процессы в системе | 1. Понятие организационной структуры. Типы структуры.<br>Централизованные и<br>децентрализованные организационные структуры.                          |   | 1,2 |
| менеджмента.  | 2. Линейные и штабные структуры. Комбинированные организационные структуры.   |   |     |
|   | 3. Комбинированные организационные структуры (линейно-штабная, матричная, целевая). Содержание организационных процессов. Организационные полномочия. |   | 1,2 |
|   | Лабораторные работы   | - | -   |
|   | Практическое занятие  | - |     |
|   | Контрольные работы  | - |     |
|   | Самостоятельная работа  | 3 |     |
|   | Проработка конспектов и учебной литературы  | - |     |
| Тема 2.6  | Содержание учебного материала   | 2 |     |

| Принятие решений в организации. | 1. Принятие и классификация решений. Методы разработки решения. Технология и модели принятия решений. Контроль решений. |   | 2   |
|---------------------------------|---|---|-----|
| <b>F</b>                        | Управление рисками в организации. Способы управления рисками.   |   |     |
|                                 | Умение реализовать лидерские качества на производстве   |   |     |
|                                 | Лабораторные работы   | - |     |
|                                 | Практическое занятие  | 4 |     |
|                                 | 1.Принятие управленческих решений   |   |     |
|                                 | 2. Логические упражнения  |   |     |
|                                 | Контрольные работы  | - |     |
|                                 | Самостоятельная работа: Требования предъявляемые к качеству   | 3 |     |
|                                 | управленческих решений  |   |     |
| Тема 2.7                        | Содержание учебного материала   | 4 |     |
| Информационные                  | 1. Сущность коммуникационных процессов. Понятие «информационные   |   | 1,2 |
| технологии в сфере              | технологии». Структура коммуникационных процессов.  |   |     |
| управления.                     | 2. Массовые коммуникации. Роль обратной связи. Информационные   |   | 1,2 |
|                                 | потоки.   |   |     |
|                                 | Информационные носители и средства обратной связи.  |   |     |
|                                 | Лабораторные работы   | - |     |
|                                 | Практическое занятие  | - |     |
|                                 | Контрольные работы  | - |     |
|                                 | Самостоятельная работа  | 2 |     |
|                                 | Реферат на тему "Информационные технологии"   |   |     |
| Тема 2.8                        | Содержание учебного материала   | 4 |     |
| Менеджеры в                     | 1. Характеристика понятия «менеджер». Типы менеджеров по уровню   |   | 1,2 |
| организации.                    | управления. Задачи и роли менеджеров. Деловые и личностные  |   |     |
|                                 | качества менеджеров.  |   |     |
|                                 | 2. Этика делового общения. Сущность лидерства,  |   | 1,2 |
|                                 | концепция лидерства. Власть и партнерство. Авторитет менеджера,   |   |     |
|                                 | его виды.   |   |     |

|                     | Лабораторные работы  | - |   |
|---------------------|--|---|---|
|                     | Практическое занятие   | - |   |
|                     | Контрольные работы   | - |   |
|                     | Самостоятельная работа   | 2 |   |
|                     | Доклад "Качество лидера"   |   |   |
| Тема 2.9            | Содержание учебного материала                                      | 4 |   |
| Мотивация в системе | 1. Сущность мотивации в системе менеджмента и основные понятия     |   | 2 |
| менеджмента.        | потребности;   |   |   |
|                     | мотив, мотивирования, стимулы, стимулирование.                     |   |   |
|                     | 2. Мотивация как процесс основной теории мотивации: содержательные |   | 2 |
|                     | и процессуальные. Выводы и предложения по совершенствованию        |   |   |
|                     | мотивации в организации.   |   |   |
|                     | Лабораторные работы  | - |   |
|                     | Практическое занятие   | - |   |
|                     | Контрольные работы   | - |   |
|                     | Самостоятельная работа   | 2 |   |
|                     | Основные теории мотивации. Практика мотивации труда.               |   |   |
| Тема 2.10           | Содержание учебного материала                                      | 4 |   |
| Управление          | 1. Определение и классификация конфликта. Психологические аспекты  |   | 2 |
| конфликтами в       | конфликта.   |   |   |
| организации.        | Уровень конфликтов в организации.                                  |   |   |
|                     | 2. Стратегия руководителя при разрешении конфликтов. Стрессы и их  |   | 2 |
|                     | влияние на   |   |   |
|                     | личность, на трудовой коллектив. Методы управления конфликтом.     |   |   |
|                     | Лабораторные работы  | - |   |
|                     | Практическое занятие   | - |   |
|                     | Контрольные работы   | - |   |
|                     | Самостоятельная работа   | 2 |   |
|                     | Проработка конспектов и учебной литературы                         |   |   |

| Раздел 3. Маркетинг ка | ак концепция рыночного управления                                   | 144      |     |
|------------------------|---|----------|-----|
| Тема 3.1.              | Содержание учебного материала                                       | 4        |     |
| Сущность маркетинга.   | 1. Маркетинг, как экономическая категория. Основные понятия         |          | 1,2 |
|                        | маркетинга. Принципы и функции маркетинга.                          |          |     |
|                        | 2. Особенности маркетинга в профессиональной деятельности.          |          | 1,2 |
|                        | Лабораторные работы   | -        |     |
|                        | Практическое занятие  | -        |     |
|                        | Контрольные работы  | -        |     |
|                        | Самостоятельная работа  | 2        |     |
|                        | Дать сравнительную характеристику маркетинговой и сбытовой          |          |     |
|                        | деятельности  |          |     |
| Тема 3.2.              | Содержание учебного материала                                       | 4        |     |
| Товар как элемент      | 1. Маркетинговое понимание товара. Классификация товаров.           |          | 1,2 |
| комплекса маркетинга.  | 2. Концепция жизненного цикла товара. Маркетинговая деятельность    |          | 1,2 |
|                        | для различных стадий жизненного цикла                               |          |     |
|                        | Лабораторные работы   | <u>-</u> |     |
|                        | Практическое занятие  | -        |     |
|                        | Контрольные работы  |          |     |
|                        | Самостоятельная работа  | 2        |     |
|                        | Проработка конспектов и учебной литературы                          |          |     |
| Тема3.3.               | Содержание учебного материала                                       | 4        |     |
| Объекты и субъекты     | 1. Объекты маркетинга. Определение понятий, их общность и различия. |          | 1,2 |
| маркетинговой          | Классификация потребностей.   |          |     |
| деятельности           | 2. Классификация субъектов, осуществляющих маркетинговую            |          | 1,2 |
|                        | деятельность,   |          |     |
|                        | требования к ним  |          |     |
|                        | Лабораторные работы   | -        |     |

|                              | Практическое занятие 1. «Анализ поведения потребителей при совершении покупок». Основные характеристики потребителей. Модели покупательского поведения. Процесс принятия решений о покупки товара.  Контрольные работы | 2 |     |
|------------------------------|--|---|-----|
|                              | Самостоятельная работа Написать сочинение на тему «Как одна и та же нужда порождает разные потребности». «Как социальный фактор влияет на потребности»   | 3 |     |
| Тема 3.4.                    | Содержание учебного материала  | 2 |     |
| Окружающая среда маркетинга. | <b>1.</b> Понятие маркетинговой среды и ее виды. Факторы, формирующие окружающую среду и их краткая характеристика.  |   | 1,2 |
|                              | Практическое занятие   | - |     |
|                              | Самостоятельная работа   | 2 |     |
|                              | Самостоятельное изучение и анализ контролируемых и   |   |     |
|                              | неконтролируемых факторов маркетинговой среды, влияющих на работу  |   |     |
|                              | фирмы  |   | _   |
| Тема 3.5.                    | Содержание учебного материала  | 2 |     |
| Сегментирование<br>рынка.    | <b>1.</b> Сущность сегментирования. Признаки сегментирования. Критерии выбора сегмента рынка. Позиционирование товара  |   | 1,2 |
|                              | Лабораторные работы  | - |     |
|                              | Практические занятия   | 2 |     |
|                              | 1. «Выбор целевых сегментов рынка»   |   |     |
|                              | Контрольные работы   | - |     |
|                              | Самостоятельная работа   | 2 |     |
|                              | «Маркетинговый анализ» Составить карту позиционирования для своего продукта  |   |     |
| Тема 3.6.                    | Содержание учебного материала  | 2 |     |

| требования рекламы.  | 1,2 |
|--|-----|
| Практические занятия       -         Контрольная работа       -         Самостоятельная работа       2         Подготовить выступление «Франчайзинг в маркетинге»       4         Тема 3.7.       Содержание учебного материала       4         Реклама.       1. История возникновения рекламы. Цели, задачи, функции и требования рекламы.       1         2. Классификация и порядок организации рекламы. Факторы, влияющие       1 | .,2 |
| Контрольная работа       -         Самостоятельная работа       2         Подготовить выступление «Франчайзинг в маркетинге»       2         Тема 3.7.       Содержание учебного материала       4         Реклама.       1. История возникновения рекламы. Цели, задачи, функции и требования рекламы.       1         2. Классификация и порядок организации рекламы. Факторы, влияющие       1                                      | .,2 |
| Самостоятельная работа       2         Подготовить выступление «Франчайзинг в маркетинге»         Тема 3.7.       Содержание учебного материала       4         Реклама.       1. История возникновения рекламы. Цели, задачи, функции и требования рекламы.       1         2. Классификация и порядок организации рекламы. Факторы, влияющие       1   | .,2 |
| Подготовить выступление «Франчайзинг в маркетинге»         Тема 3.7.       Содержание учебного материала       4         Реклама.       1. История возникновения рекламы. Цели, задачи, функции и требования рекламы.       1         2. Классификация и порядок организации рекламы. Факторы, влияющие       1  | .,2 |
| Тема 3.7.       Содержание учебного материала       4         Реклама.       1. История возникновения рекламы. Цели, задачи, функции и требования рекламы.       1         2. Классификация и порядок организации рекламы. Факторы, влияющие       1   | .,2 |
| Реклама.       1. История возникновения рекламы. Цели, задачи, функции и требования рекламы.       1         2. Классификация и порядок организации рекламы. Факторы, влияющие       1   | .,2 |
| требования рекламы.  2. Классификация и порядок организации рекламы. Факторы, влияющие   | 1,2 |
| 2. Классификация и порядок организации рекламы. Факторы, влияющие  |     |
|  |     |
| на эффективность рекламы.  | 1,2 |
| 1 11 1   |     |
| Лабораторные работы -  |     |
| Практические занятия 2   |     |
| 1.Составление анкеты для изучения потребительских предпочтений.  |     |
| Расчет емкости и доли рынка.   |     |
| Контрольные работы -   |     |
| Самостоятельная работа 4   |     |
| Подготовить сообщение на тему: «Нравственные проблемы российской   |     |
| рекламы» и «История возникновения рекламы» Самостоятельно  |     |
| заполнить таблицу преимущества, недостатки основных средств рекламы  |     |
| в России   |     |
| Тема 3.8. Содержание учебного материала 4  |     |
| Маркетинговое  1. Цели и задачи маркетингового исследования.   | 1,2 |
| исследование рынка 2. Исследование положения автотранспортного предприятия на рынке  | 1,2 |
| автотранспортных автотранспортных услуг: перевозка груза и пассажиров.   |     |
| услуг. междугородние и международные перевозки   | 1,4 |

|                  | Лабораторные работы   | - |     |
|------------------|---|---|-----|
|                  | Практические занятия  | 2 |     |
|                  | 1. Составление анкеты для изучения потребительских предпочтений.    |   |     |
|                  | Расчет емкости и доли рынка   |   |     |
|                  | Контрольные работы  | • |     |
|                  | Самостоятельная работа  | 4 |     |
|                  | Подготовка отчета по проведенному исследованию. Подготовка к зачету |   |     |
| Тема 3.9.        | Содержание учебного материала                                       | 4 |     |
| Качество         | 1. Понятие качества товара и услуг. Критерии качества               |   | 1,2 |
| автотранспортных | автотранспортных услуг.   |   |     |
| услуг.           | 2. Категории персонала, влияющего на качество обслуживания.         |   | 1,2 |
|                  | Критерии оценки качества работы персонала.                          |   |     |
|                  | Лабораторные работы   | 1 |     |
|                  | Практические занятия  | 1 |     |
|                  | Контрольные работы  | • |     |
|                  | Самостоятельная работа  | 2 |     |
|                  | Проработка конспектов и учебной литературы                          |   |     |
| Тема 3.10.       | Содержание учебного материала                                       | 4 |     |
| Ценовая политика | 1. Цели и методы ценовой политики автотранспортных предприятий.     |   | 1,2 |
| автотранспортных | 2. Понятие рыночной цены. Виды конкурентных цен.                    |   | 1,2 |
| предприятий.     | Лабораторные работы   | - |     |
|                  | Практические занятия  | • |     |
|                  | Контрольная работа  | - |     |
|                  | Самостоятельная работа  | 2 |     |
|                  | Проработка конспектов и учебной литературы                          |   |     |
| Тема 3.11.       | Содержание учебного материала                                       | 2 |     |
| Реализация       | 1. «Паблик рилейшнз» автотранспортных предприятий.                  |   | 1,2 |
| автотранспортных | Информационные технологии в маркетинговой деятельности АТП.         |   |     |
| услуг.           | Лабораторные работы   | - |     |

|                     | Практические занятия  | -  |     |
|---------------------|---|----|-----|
|                     | Контрольные работы  | -  |     |
|                     | Самостоятельная работа: Доклад на тему "Информационные        | 2  |     |
|                     | технологии в АТП"   |    | _   |
| Тема 3.12.          | Содержание учебного материала                                 | 4  |     |
| Стратегия           | 1. Понятие конкурентоспособности товара и АТП.                |    | 1,2 |
| конкуренции         | 2. Виды конкуренции и их характерные признаки.                |    | 1,2 |
| автотранспортных    | Лабораторные работы   | -  |     |
| предприятий.        | Практические занятия  | -  | _   |
|                     | Контрольные работы  | -  | _   |
|                     | Самостоятельная работа  | 2  |     |
|                     | Стратегические решения АТП                                    |    |     |
| Тема 3.13           | Содержание учебного материала                                 | 12 |     |
| Стили и методы      | 1. Стили управления. Типы стилей и их характеристика          |    | 1,2 |
| работы руководителя | 2. Организация и структура аппарата управления предприятием   |    | 1,2 |
| производственного   | 3. Деловое общение: производственное совещание, заседание,    |    | 1,2 |
| участка             | планерка. Методы управления, управленческое общение           |    |     |
|                     | 4. Методы управления. Административные методы управления.     |    | 1,2 |
|                     | Экономические методы воздействия. Социально-психологические   |    |     |
|                     | методы и их использование                                     |    |     |
|                     | 5. Управление конфликтами. Управленческие решения. Управление |    | 1,2 |
|                     | процессами на АТП, права и обязанности руководящего состава   |    |     |
|                     | 6. Правила охраны труда, противопожарной и экологической      |    | 1,2 |
|                     | безопасности, виды, периодичность и правила оформления        |    |     |
|                     | инструктажа   |    |     |
|                     | Лабораторные работы   | -  |     |
|                     | Практические занятия  | 6  |     |
|                     | 1. Составление сценария производственного совещания.          |    |     |
|                     | <b>2.</b> Деловая игра «Производственное совещание».          |    |     |

|                    | 3. Разработка методов поощрения коллектива исполнителей          |    |     |
|--------------------|--|----|-----|
|                    | Контрольные работы   | -  |     |
|                    | Самостоятельная работа   | 9  |     |
|                    | Написать конспект: «Коллективный подряд на предприятиях АПК».    |    |     |
|                    | Разработать производственную программу ТО и ремонта.             |    | _   |
| Тема 3.14.         | Содержание учебного материала                                    | 16 |     |
| Организация        | 1. Организация труда. Основные принципы рациональной организации |    | 1,2 |
| работы,            | рабочих. Мест. Методы организации труда ремонтных рабочих в АТП  |    |     |
| планирование       | 2. Организация качественного выполнения работ по ТО И ТР.        |    | 1,2 |
| труда и заработной | Производственный инструктаж рабочих. Аттестация рабочих мест     |    |     |
| платы рабочих      | 3. Обеспечение технологической документацией рабочих мест.       |    | 1,2 |
| производственного  | Состав и структура работников. Рациональная расстановка          |    |     |
| участка.           | рабочих, условия труда   |    |     |
|                    | 4. Организация мотивации коллектива исполнителей.                |    | 1,2 |
|                    | Нематериальная мотивация труда                                   |    |     |
|                    | 5. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда   |    | 1,2 |
|                    | на автомобильном транспорте. Оплата труда на ремонтных           |    |     |
|                    | работах  |    |     |
|                    | 6. Производительность труда рабочих, ее измерение и пути         |    | 1,2 |
|                    | повышения.   |    |     |
|                    | 7. Планирование численности работников предприятия, цеха участка |    | 1,2 |
|                    | 8. Аттестация работников. Методы аттестации. Организация         |    | 1,2 |
|                    | аттестации, организация повышения квалификации рабочих           |    |     |

|                     |             | рактические занятия   | 16 |     |
|---------------------|-------------|---|----|-----|
|                     |             | Расчет численности персонала предприятия                          |    |     |
|                     | 2.0         | Оформление документации по аттестации рабочих мест                |    |     |
|                     | <b>3.</b> I | Троведение аттестации коллектива исполнителей – подготовка        |    |     |
|                     | до          | кументов.   |    |     |
|                     |             | Расчет заработной платы работников на ремонтных работах. Расчет   |    |     |
|                     | _           | онда заработной платы и отчислений от него.                       |    |     |
|                     |             | Составление табеля учета использования рабочего времени.          |    |     |
|                     |             | Оформление наряда на сдельную работу.                             |    |     |
|                     |             | Составление карты контроля технологического процесса.             |    |     |
|                     | 8.0         | Оформление документации по инвентаризации.                        |    | _   |
|                     |             | мостоятельная работа  | 16 |     |
|                     |             | писать реферат: «Организация трудовых процессов и особенности     |    |     |
|                     |             | рмирования труда по ТО и ремонта автотранспорта».                 |    |     |
|                     |             | ссчитать нормы труда по ТО и ремонту автотранспорта по материалам |    |     |
|                     | на          | блюдений. Оформить карту аттестации рабочего места                |    | _   |
| Тема 3.15. Контроль |             | Содержание учебного материала                                     | 12 |     |
| соблюдения          | 1.          | 1 17  |    | 1,2 |
| технологических     |             | Издержки производства и себестоимость услуг. Понятие издержек.    |    | 1,2 |
| процессов и         | 2.          | Классификация затрат себестоимости, ее структура                  |    |     |
| показатели          | <b>3.</b>   | Ценообразование в рыночной экономике. Понятие, функции, виды      |    | 1,2 |
| производственной    |             | цен, их структура. Тарифы на ремонт                               |    |     |
| деятельности        | 4.          | Прибыль и рентабельность. Сущность прибыли, ее источники и        |    | 1,2 |
| предприятия, цеха,  |             | виды. Понятие рентабельности, методика ее определения             |    |     |
| участка             | 5.          | Экономическая эффективность деятельности автомобильного           |    | 1,2 |
|                     |             | предприятия. Показатели повышения экономической эффективности,    |    |     |
|                     |             | методика расчета.   |    |     |
|                     | 6.          | Расчет экономической эффективности капитальных вложений в         |    | 1,2 |
|                     |             | реконструкцию,  |    |     |

|                       | расширение и техническое перевооружение подразделения                |    |     |
|-----------------------|--|----|-----|
|                       | Лабораторные работы  | -  |     |
|                       | Практические занятия   | 12 |     |
|                       | 1. Расчет себестоимости единицы технического обслуживания автомобиля |    |     |
|                       | 2. Расчет себестоимости единицы ремонта узла, детали автомобиля.     |    |     |
|                       | 3.Определение цены ТО и ТР   |    |     |
|                       | 4.Определение прибыли и доходов ТО и ТР автомобильного транспорта    |    |     |
|                       | 5.Определения рентабельности подразделения в АТП в целом             |    |     |
|                       | 6. Расчет показателей экономической эффективности капитальных        |    |     |
|                       | вложений в реконструкцию, расширение и техническое перевооружение    |    |     |
|                       | Контрольные работы   | -  |     |
|                       | Самостоятельная работа   | 12 |     |
|                       | Разработать технологическую карту на ТО и ремонт автомобильного      |    |     |
|                       | транспорта. Заполнить документы управленческого учета и контроля.    |    |     |
|                       | Выполнить расчет себестоимости единицы ремонта.                      |    |     |
| Тема 3.16. Основы     | Содержание учебного материала  | 4  |     |
| управленческого учета | 1. Учет внутрихозяйственной деятельности предприятия, цеха,          |    | 1,2 |
| и анализа             | участка.   |    |     |
| внутрихозяйственной   | 2. Анализ внутрихозяйственной деятельности предприятия, цеха,        |    | 1,2 |
| деятельности          | участка  |    |     |
| предприятия, цеха,    | Лабораторные работы  | -  |     |
| участка               | Практические занятия   | 8  |     |
|                       | 1. Анализ выполнения плана ТО и ТР подвижного состава.               |    |     |
|                       | 2. Анализ использования оборудования и производственных площадей     |    |     |
|                       | CTO.   |    |     |
|                       | 2. Анализ обеспеченности ремонтными рабочими.                        |    |     |
|                       | 3. Составление плана организационно-технических мероприятий по       |    |     |
|                       | результатам анализа.   |    |     |
|                       | Контрольные работы   | -  |     |

|                   | Самостоятельная работа  | 6  |     |
|-------------------|---|----|-----|
|                   | Составить схему: «Анализ внутрихозяйственной деятельности         |    |     |
|                   | автотранспортного предприятия». Составить план организационно-    |    |     |
|                   | технических мероприятий по результатам проведенного анализа.      |    |     |
| Тема 3.17.        | Содержание учебного материала                                     | 4  |     |
| Разработка и      | 1. Обеспечение правильности и своевременности оформления          |    | 1,2 |
| оформление        | первичных документов  |    |     |
| технической       | 3. Корректирования плана технического обслуживания                |    | 1,2 |
| документации      | Лабораторные работы   | -  |     |
|                   | Практические занятия  | 6  |     |
|                   | 1.Заполнение и оформление первичных документов                    |    |     |
|                   | 2.Порядок оформления технической документации                     |    |     |
|                   | 3.Заполнение лицевой карточки технического обслуживания и ремонта |    |     |
|                   | подвижного состава  |    |     |
|                   | Контрольная работа  | -  |     |
|                   | Самостоятельная работа  | 5  |     |
|                   | Оформить ремонтно-техническую документацию. Выполнение            |    |     |
|                   | мультимедийных презентаций.                                       |    |     |
| Курсовая работа   |   | 20 |     |
| 1. Выдача заданий | Ведение   | 2  |     |
| 2. Практическая   | Расчет стоимости оборудования и стоимости оснастки                | 2  |     |
| часть Расчет      | Расчет стоимости здания участка                                   |    |     |
| капитальных       | Расчет общей стоимости капитальных затрат                         |    |     |
| вложений          |   |    |     |

| 3. Расчет годового  | Расчет тарифной заработной платы                         | 6 |   |
|---------------------|--|---|---|
| фонда заработной    | Расчет премии за качественное выполнение технологических |   |   |
| платы               | операций   |   |   |
|                     | Расчет доплаты за работу во вредных условиях             |   |   |
|                     | Расчет доплаты за работу в ночные часы                   |   |   |
|                     | Расчет доплаты за руководство бригадой                   |   |   |
|                     | Расчет основной заработной платы                         |   |   |
|                     | Расчет дополнительной заработной платы                   |   |   |
|                     | Расчет общего фонда заработной платы                     |   |   |
|                     | Расчет среднемесячной заработной платы                   |   |   |
|                     | Расчет начислений социального характера                  |   |   |
|                     | Расчет общих расходов на оплату труда                    |   |   |
| 4. План затрат на   | Расчет затрат на технологические материалы и запчасти    | 2 |   |
| материалы и         | Расчет затрат на технологическую энергию                 |   |   |
| запасные части      | Расчет амортизационных отчислений                        |   |   |
| 5. Расчет накладных | Расходы на освещение                                     | 2 | - |
| расходов            | Расходы на отопление                                     |   |   |
|                     | Расходы на воду  |   |   |
|                     | Расходы на текущий ремонт здания и оборудования          |   |   |
|                     | Расчет прочих цеховых расходов                           |   |   |
|                     | Расчет затрат на страхование экономических рисков        |   |   |
|                     | Расчет общих цеховых расходов                            |   |   |
| 6.Определение       | Расчет себестоимости услуг                               | 2 |   |
| себестоимости       | Оформление таблицы и диаграммы                           |   |   |
|                     |  |   |   |
|                     |  |   |   |

| 7. Расчет экономической эффективности и сроков окупаемости | Расчет экономического эффекта от проведения услуг Расчет фактической эффективности проекта Расчет срока окупаемости затрат Расчет годовой выручки и цены одной услуги | 2 |  |
|--|---|---|--|
| <b>8.</b> Заключение, литература                           | Расчет прибыли Выводы и предложения   | 2 |  |

| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.  |    |
|--|----|
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к |    |
| параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  | 84 |
| Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление     |    |
| практических работ, отчетов и подготовка к их защите, работа над курсовым проектом, его оформлением,       |    |
| выводами и предложениями по его применению.  |    |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы:   |    |
| 1. Начертить схему: «Структуры производственного предприятия на автомобильном транспорте».                 |    |
| 2. Разработать бизнес-план СТО.  |    |
| 3. Написать конспект: «Организация работы производственного участка по ТО и ТР.                            |    |
| 4. Оформить ремонтно-техническую документацию.   |    |
| 5. Разработать технологическую карту на ТО и ремонт автомобильного транспорта.                             |    |
| 6. Написать реферат: «Организация трудовых процессов и особенности нормирования труда по ТО и ремонта      |    |
| автотранспорта».   |    |
| 7. Рассчитать нормы труда по ТО и ремонту автотранспорта по материалам наблюдений.                         |    |
| 8. Написать конспект: «Коллективный подряд на предприятиях АПК».   |    |
| 9. Разработать производственную программу ТО и ремонта.  |    |
| 10. Оформить карту аттестации рабочего места.  |    |
| 11. Заполнить документы управленческого учета и контроля.  |    |
| 12. Написать доклад: «Технико-экономические показатели производственной деятельности автомобильного        |    |
| предприятия».  |    |
| 13. Выполнить расчет себестоимости единицы ремонта.  |    |
| 14. Написать реферат: «Технико-экономический эффект механизации и автоматизации авторемонтного             |    |
| производства».   |    |
| 15. Написать доклад: «Инновационная и инвестиционная политика АТП».  |    |
| 16. Составить схему: «Анализ внутрихозяйственной деятельности автотранспортного предприятия».              |    |
| 17. Составить план организационно-технических мероприятий по результатам проведенного анализа.             |    |
| 18. Выполнение мультимедийных презентаций.   |    |

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе

#### Тематика курсовых работ по модулю:

- 1. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса разборки-сборки ручного тормоза автомобиля ЗИЛ-4333.
- 2. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса ремонта коленчатого вала двигателя ВАЗ-2106.
- 3. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса разборки-сборки передней рессоры автомобиля газ-2705.
- 4. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобиля в условиях предприятия с разработкой технологического процесса замены шкворней и втулок кулаков передней оси автомобиля КамАЗ-5320.
- 5. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса разборки-сборки карданной передачи автомобиля ГАЗ-3102.
- 6. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса разборки-сборки заднего моста автомобиля ГАЗ-3307.
- 7. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса ремонта опоры промежуточного карданного вала автомобиля ГАЗ-3110.
- 8. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса разборки-сборки карбюратора автомобиля ВАЗ-21063.
- 9. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса ремонта сцепления автомобиля ВАЗ-21074.
- 10. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса разборки двигателя автомобиля ВАЗ-21099.
- 11. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса ремонта стартера СТ-142 (КамАЗ).
- 12. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой технологического процесса ремонта системы охлаждения двигателя автомобиля ВАЗ-1119 (Калина, хэтчбек).
- 13. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой ремонта рулевого механизма автомобиля ВАЗ-21074.
- 14. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой ремонта генератора 3747.3771-93 автомобиля ВАЗ-2112.

| Всего   | 252 |
|---|-----|
| технологического процесса разборки и сборки коробки передач автомобиля ВАЗ-2131 (Нива 5дверная).  |     |
| 17. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО предприятия с разработкой |     |
| технологического процесса ремонта головки блока цилиндров двигателя автомобиля ВАЗ-2109.          |     |
| 16. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой     |     |
| технологического процесса ремонта дифференциала автомобиля ГАЗ-53.                                |     |
| 15. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях предприятия с разработкой     |     |

### Производственная практика: «Организация деятельности коллектива исполнителей на производственном

#### участке»

Виды работ:

1. Участие в планировании работ производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве дублера техника.

Составление плана грузовых перевозок в качестве дублёра техника.

Составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава в качестве дублёра.

Определение показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава.

2. Осуществление руководства работами, коллективом исполнителей производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве техника-механика.

Организация работ по ТО и ремонту автотранспорта.

Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов.

Составление документации по заработной плате производственным работникам и табеля затрат рабочего времени.

3. Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонту и анализ результатов производственной деятельности участка в АТП.

Обеспечение инструментами рабочих мест.

Проведение инструктажей.

Проведение анализа результатов производственной деятельности участка в АТП.

| 4. Оформление первичных документов при техобслуживании автомобильного транспорта на СТО.         |     |
|--|-----|
| Оформление дефектной ведомости на техобслуживание автомобильного транспорта на СТО.              |     |
| Составление заявки на запасные части и ремонтные материалы.                                      |     |
| Составление наряда на сдельную работу по ТО и ремонту автомобильного транспорта.                 |     |
| 5. Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности СТО.     |     |
| Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности СТО.        |     |
| Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности СТО.        |     |
| Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности СТО.        |     |
| 6. Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов и разработка мероприятий по |     |
| улучшению работ на СТО.  |     |
| Выявление причин нарушения технологического процесса на СТО.                                     |     |
| Разработка мероприятий по устранению причин нарушений и по улучшению работ на СТО.               |     |
| Составление отчёта по практике.  |     |
|  |     |
| Всего  | 108 |
|  |     |

### Тематический план производственной практики

| Код и наименование<br>профессиональных<br>модулей и тем<br>практики   | Виды работ   | Объем<br>часов |
|---|--|----------------|
| 1   | 2  | 3              |
| ПМ 0.2 Организация деятельности коллектива исполнителей   |  | *              |
| Раздел 1. Планирование работы и оценка эффективности деятельности подразделения организации Тема 1.1: Составление общей характеристики организации. | Определение: целей. видов деятельности организации; - организационно-правовой формы организации; - формы собственности; - места расположения; - наличия конкурентов.   | 6              |
| Тема 1.2Анализ основных нормативно- правовых актов, регламентирующих работу организации и ее подразделений  | Выполнение анализа основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу организации и ее подразделений:  — - устава и других учредительных документов; - коллективного договора; - документов по лицензированию деятельности: - регистрационных документов. | 6              |
| Тема 1.3.Планирование производственных площадей участка   | Выполнение расчета годовых объемов работ по ТО и ремонту. Выполнение расчетов количества постов по ТО и ремонту Выполнение расчета площадей зон по ТО и ремонту  | 12             |
| Тема 1.4. Планирование технологического оснащения производственного участка   | Планирование работ на отдельных производственных участках Планирование оснащения оборудованием   | 12             |
| Тема 1.6.Планирование технологического оснащения производственного участка  | Планирование работ на отдельных производственных участках. Планирование оснащения оборудованием  | 12             |
| Тема 1.7. Планирование экономической эффективности  | Распределение трудоемкости ТО и ремонта по месяцам Выполнение расчета штата для выполнения ТО и ремонта. Расчет экономической эффективности  | 12             |
| Тема 1.8. Составление плановой документации о деятельности организации, участка.  | Оформление плановой документации о деятельности организации, участка.  | 6              |

| Раздел 2. Организация деятельности подразделения Тема 2.1. Выполнение визуального контроля выполненных ремонтных работ.  | Заключение по визуальному контролю выполненных ремонтных работ.   | 6   |
|--|---|-----|
| Тема 2.2. Выполнение инструментального и<br>стендового контроля выполненных ремонтных<br>работ   | Заключение по инструментальному и стендовому контролю выполненных ремонтных работ                             | 6   |
| Тема 2.3. Выполнение контроля выполненных ремонтных работ испытанием.  | Заключение по контролю выполненных ремонтных работ испытанием.  | 3   |
| Тема 2.4. Анализ отзывов заказчиков по качеству выполненных ремонтных работ  | Заключение о качестве выполненных ремонтных работ по книге жалоб и предложений.                               | 3   |
| Раздел 3. Оформление учетно-отчетной документации подразделения Тема 3.1. Организация рабочих мест на постах производственного участка в соответствии с требованиями охраны труда. | План организации рабочих мест на постах производственного участка в соответствии с требованиями охраны труда. | 6   |
| Тема 3.2. Разработка инструкций по охране труда на постах производственного участка.   | Разработанные инструкции по охране труда на рабочих местах постов производственного участка.                  | 3   |
| Тема 3.3. Проведение инструктажа по охране труда.  | Заключение о проведении инструктажа по охране труда.  | 3   |
| Тема 3.4. Общая оценка деятельности организацило результатам практики. Зачет   | иВыводы по результатам практики, составление отчета по практике   | 12  |
| Всего часо   | В   | 108 |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому

#### обеспечению

Реализация программы профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» обеспечена наличием учебных кабинетов «Социально-экономических дисциплин», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»; слесарных и механических мастерских; лабораторий «Технических средств обучения», «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: нормативные и правовые акты по организации работ по ТО и ремонту автомобильного транспорта; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (таблицы, схемы, справочники, образцы документов); стенд «Курсовое проектирование».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: автоматизированные рабочие места; методические пособия с мультимедийным сопровождением; интерактивная доска; стенды для проверки и испытаний агрегатов автомобилей, измерительные приборы, наборы инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

рабочие места по количеству обучающихся;

станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;

наборы инструментов;

приспособления;

заготовки для выполнения работ по ТО и ремонту.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1.Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях автомобиле- и тракторостроения (1-е изд.) учебник
- 2.Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА М, 2016. 288 с. Профессиональное образование). Гриф Минобрнауки России.
- 3.Беднарский В.В. Организация капитального ремонта автомобилей. Ростов н/Д: Феникс, 2017. 592 с. (СПО). Гриф Минобрнауки России

- 4.Драчева Е.Л. «Менеджмент» [Текст]: учеб. пособие М.: Издательский центр «Академия», 2016. 203 с.
- 5.Веснин В.Р. Основы менеджмента [Текст]: учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. 224 с.
- 6.Котлер Ф. Основы маркетинга [Текст]: учебник. М.: Прогресс, 2017.
- 7.Швецкая В.М. Бухгалтерский учет: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: «Дашков и К», 2016. 416 с. Гриф Минобрнауки России.
- 8. Антипов К.В. Паблик Рилейшнз: учеб. пособие. — М.: Изд. Дом «Дашков», 2016
- 9. Методические указания по выполнению курсовой работ

#### Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

- 1. Бутакова М.М. Практикум по ценообразованию М: «Кнорус», 2014 г.
- 2. Просветов Г.И. Цены и ценообразование М: «Альфа-Пресс», 2016 г.
- 3. Иванов Г.И. Инвестиции: сущность, виды, механизмы функционирования Ростов на Дону: «Феникс» 2013 г.
- 4. Спиваков Е.С. «Сметное дело».- М.: Стройиздат, 2018 г.
- 5. Ефремов С.А. «Нормирование труда и сметы».- М.: Стройиздат, 2018 г.
- 6. Шакиров Ф.К. «Организация производства на предприятиях АПК». М.: КолосС, 2017. 520 с.
- 7. Будрин А.Г. Экономика автомобильного транспорта. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 320 с.
- 8.Гончаров В.В. Менеджмент [Текст]: учебное пособие для средних учебных заведений. М.: Экономисть, 2016. 251 с.
- 9.Переверзов М.П. Менеджмент [Текст]: учебн. для начального проф. образования. М.: Академия, 2018. 176 с.
- 10.Игнатьева А.В. Основы менеджмента. Учебник для вузов-М.: «Финансист-информ», 2018г.
- 11. Общий менеджмент. Учебное пособие /ьПод ред. А.К. Казанцева — М.: Инфра-М, 2016г.
- 12.Смирнов Э.А. Разработка управленческих решений. Учебник М. Юнити-Дана, 2019г.

#### Интернет-ресурсы:

- 1. Министерство образования Российской Федерации (Электронный ресурс) Режим доступа: http://www.ed.gov.ru
- 2. Общенациональный портал Российской системы открытого образования -Российский портал открытого образования OPENET. RU(http:/www.openet.ru) (общеобразовательный портал- ГУВШЭ)
- 3. Федеральный информационный портал (Электронный ресурс) Режим доступа: www. economika.info
- 4. Справочно-информационный портал (Электронный ресурс) Режим доступа: www.economika.info

- 5. Информационный портал (Электронный ресурс\_ Режим доступа: www.transeconomika.ru
- 6. Стандартно нормативный портал (Электронный ресурс) Режим доступа http://www.gosthelp.ru
- 7. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) Режим доступа: <a href="http://www.pntdoc.ru">http://www.pntdoc.ru</a>
- 1. http://www.marketolog.ru/-маркетолог
- 2. http://www.marketing.spb.ru/-энциклопедия
- 3. http://www.marketingandresearch.ru/-журнал
- 4. http://marketingmix.com.ua/-маркетинг

#### Периодические издания:

- 1.Журнал «Менеджмент»
- 2. Журнал «Управление персоналом»
- 3.Журнал «Маркетинг»
- 4. Журнал «Коммерсант».

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

При работе над курсовой работой с обучающимися проводятся консультации.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

(инженерно-Требования квалификации педагогических педагогических) обеспечивающих обучение кадров, ПО междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» и специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание И ремонт автомобильного квалификации педагогических кадров, транспорта». Требования К осуществляющих руководство практикой: Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты преподаватели междисциплинарных курсов. Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                       | Основные показатели<br>оценки<br>результата   | Формы и методы<br>контроля и оценки  |
|--|---|--|
| ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. | - планирование и организация работ производственного поста участка по установленным срокам, обеспечение; - правильное оформление первичных документов; - осуществление руководства работой производственного участка - организация подготовки производства, рациональной расстановки рабочих. | Текущий контроль в форме: - письменных и устных индивидуальных заданий; -открытых и закрытых тестов; -игровых заданий; -защиты практических занятий; - защиты курсовой работы; -зачеты по производственной практике; -экзамен по МДК; -квалификационный  |
| ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.                             | -контролирование выполнения технологических процессов в соответствии с документацией; -оперативное выявление и устранение причины их нарушения, проверять качество выполненных работ.   | экзамен по ПМ 02  Текущий контроль в форме:  - письменных и устных индивидуальных заданий;  -открытых и закрытых тестов;  -игровых заданий;  -защиты практических занятий;  - защиты курсовой работы;  -зачеты по производственной практике;  -экзамен по МДК;  -квалификационный экзамен по ПМ 02 |
| Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.     | - организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда; - осуществление инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.  | Текущий контроль в форме: - письменных и устных индивидуальных заданий; -открытых и закрытых тестов; -игровых заданий; -защиты практических занятий;   |

| - защиты курсовой работы;  |
|----------------------------|
| -зачеты по                 |
| производственной практике; |
| -экзамен по МДК;           |
| -квалификационный          |
| экзамен по ПМ 02           |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие  | Основные показатели   | Формы и методы      |
|------------------------------|-----------------------|---------------------|
| компетенции)                 | оценки результата     | контроля и оценки   |
| ОК 1. Понимать сущность и    | - демонстрация        | Интерпретация       |
| социальную значимость своей  | интереса к будущей    | результатов         |
| будущей профессии, проявлять | профессии             | наблюдений за       |
| к ней устойчивый интерес.    |                       | деятельностью       |
|                              |                       | обучающегося в      |
|                              |                       | процессе освоения   |
|                              |                       | выполнения учебно-  |
|                              |                       | производственных    |
|                              |                       | работ               |
| ОК 2. Организовывать         | – выбор и применение  | Интерпретация       |
| собственную деятельность,    | методов и способов    | результатов         |
| выбирать типовые методы и    | решения               | наблюдений за       |
| способы выполнения           | профессиональных      | деятельностью       |
| профессиональных задач,      | задач в области       | обучающегося в      |
| оценивать их эффективность и | технологии            | процессе выполнения |
| качество.                    | производства          | учебно-             |
|                              | макаронных изделий;   | производственных    |
|                              | - оценка              | работ               |
|                              | эффективности и       |                     |
|                              | качества выполнения   |                     |
| ОК 3. Принимать решения в    | - решение стандартных | Интерпретация       |
| стандартных и нестандартных  | и нестандартных       | результатов         |
| ситуациях и нести за них     | профессиональных      | наблюдений за       |
| ответственность.             | задач в области       | деятельностью       |
|                              | технологии            | обучающегося в      |
|                              | производства          | процессе выполнения |
|                              | макаронных изделий    | учебно-             |
|                              |                       | производственных    |
|                              |                       | работ               |
| ОК 4. Осуществлять поиск и   | - эффективный поиск   | Интерпретация       |
| использование информации,    | необходимой           | результатов         |
| необходимой для эффективного | информации;           | наблюдений за       |

| выполнения профессиональных         | - использование       | деятельностью       |
|-------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| задач, профессионального и          |                       | обучающегося в      |
|                                     | различных источников, | _                   |
| личностного развития.               | включая электронные   | процессе выполнения |
|                                     |                       | учебно-             |
|                                     |                       | производственных    |
| OV. T. V.                           | 7 777                 | работ               |
| ОК 5. Использовать                  | - работа с ПК и       | Интерпретация       |
| информационно-                      | интернетом            | результатов         |
| коммуникационные технологии         |                       | наблюдений за       |
| в профессиональной                  |                       | деятельностью       |
| деятельности.                       |                       | обучающегося        |
| ОК 6. Работать в коллективе и в     | - взаимодействие с    | Интерпретация       |
| команде, эффективно общаться        | обучающимися,         | результатов         |
| с коллегами, руководством,          | преподавателями и     | наблюдений за       |
| потребителями.                      | мастерами в ходе      | деятельностью       |
| _                                   | обучения              | обучающегося        |
| ОК 7. Брать на себя                 | - самоанализ и        | Интерпретация       |
| ответственность за работу           | коррекция результатов | результатов         |
| членов команды (подчиненных),       | собственной работы    | наблюдений за       |
| за результат выполнения             | pwo121                | деятельностью       |
| заданий.                            |                       | обучающегося        |
| ОК 8. Самостоятельно                | - организация         | Интерпретация       |
| определять задачи                   | самостоятельных       | результатов         |
| профессионального и                 | занятий при изучении  | наблюдений за       |
|                                     | профессионального     | деятельностью       |
| личностного развития,               |                       | обучающегося        |
| заниматься самообразованием,        | модуля                | обучающегося        |
| осознанно планировать               |                       |                     |
| повышение квалификации.             |                       | H                   |
| ОК 9. Ориентироваться в             | - анализ инноваций в  | Интерпретация       |
| условиях частой смены               | области технологии    | результатов         |
| технологий в профессиональной       | производства          | наблюдений за       |
| деятельности.                       | макаронных изделий    | деятельностью       |
|                                     |                       | обучающегося        |
|                                     |                       |                     |
| HD ( H                              |                       | ***                 |
| <b>ЛР 6.</b> Проявляющий уважение к |                       | Интерпретация       |
| людям старшего поколения и          |                       | результатов         |
| готовность к участию в              |                       | наблюдений за       |
| социальной поддержке и              |                       | деятельностью       |
| волонтерских движениях.             |                       | обучающегося        |
| Пр 10. Заботинуйся с замучта        |                       | Инторироточна       |
| <b>ЛР 10</b> . Заботящийся о защите |                       | Интерпретация       |
| окружающей среды,                   |                       | результатов         |
| собственной и чужой                 |                       | наблюдений за       |
| безопасности, в том числе           |                       | деятельностью       |
| цифровой                            |                       | обучающегося        |
|                                     |                       |                     |

| ID 12 C                         | T             |
|---------------------------------|---------------|
| <b>ЛР 13.</b> Сохраняющий       | Интерпретация |
| национально - культурную        | результатов   |
| идентичность в условиях         | наблюдений за |
| поликультурного                 | деятельностью |
| образовательного пространства.  | обучающегося  |
| <b>ЛР14.</b> Демонстрирующий    | Интерпретация |
| готовность и способность вести  | результатов   |
| диалог с другими людьми,        | наблюдений за |
| достигать в нем                 | деятельностью |
| взаимопонимания, находить       | обучающегося  |
| общие цели и сотрудничать для   |               |
| их достижения в                 |               |
| профессиональной деятельности   |               |
| <b>ЛР18.</b> Умение реализовать | Интерпретация |
| лидерские качества на           | результатов   |
| производстве                    | наблюдений за |
|                                 | деятельностью |
|                                 | обучающегося  |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент              | Качественная оценка индивидуальных |                     |
|----------------------|------------------------------------|---------------------|
| результативности     | образовательных достижений         |                     |
| (правильных ответов) | балл (отметка) вербальный аналог   |                     |
| 90 ÷ 100             | 5                                  | отлично             |
| 81 ÷ 89              | 4                                  | хорошо              |
| 70 ÷ 80              | 3                                  | удовлетворительно   |
| менее 70             | 2                                  | неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.